

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы дополнительного образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет цель, задачи, категории участников и порядок проведения Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования» (далее – конкурс) в 2021/2022 учебном году.

1.2. Официальный сайт конкурса – www.флагманыдопобразования.рф (далее – сайт конкурса).

1.3. Официальным языком конкурса является русский.

1.4. Положение действует в течение всего срока проведения конкурса и может быть изменено по инициативе организатора, а также в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.5. В Положении используются следующие термины:

апелляция – это аргументированное заявление участника конкурса о своем несогласии с полученными результатами прохождения онлайн-тестирования или очных этапов конкурса, подаваемое на электронную почту организаторов, указанную на сайте конкурса - flagman.dop@rsv.ru;

команда – группа участников в количестве четырех человек, действующих от имени одной образовательной организации, реализующей дополнительные общеразвивающие и/или предпрофессиональные программы, сотрудниками которой они являются. Каждый участник может входить в состав только одной команды;

компетенция – личностная способность (знания и навыки) специалиста решать определенный класс профессиональных задач;

эксперты – группа лиц, осуществляющих оценку команд и определяющая победителей конкурса;

платформа тестирования – один из элементов сайта конкурса, на котором будет проходить тестирование участников по профессиональным компетенциям;

победители – команды, чьи результаты признаны лучшими по итогам финала на основании критериев и оценки, установленных Положением;

участник – дееспособное физическое лицо, являющееся педагогическим работником организации дополнительного образования, не состоящее в трудовых или иных договорных отношениях с организатором конкурса, действующее от своего имени и зарегистрировавшееся в соответствии с правилами пункта 4.3. Положения.

1.6. Конкурс проводится АНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Минпросвещения России.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является поиск, развитие и поддержка перспективных команд образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы и/или дополнительные предпрофессиональные программы и имеющих инновационный педагогический и управленческий опыт.

2.2. Задачами конкурса являются:

2.2.1 создание коммуникационной площадки для обмена опытом между командами участников, поддержки их дальнейшего развития и распространения лучших практик;

2.2.2 повышение престижа работы в сфере дополнительного образования.

2.3. Проведение конкурса базируется на принципах открытости, объективности прозрачности.

3. Условия участия в конкурсе

3.1. Условиями участия в конкурсе являются:

3.1.1 сформированная команда из четырех сотрудников одной образовательной организации, реализующей дополнительные общеразвивающие программы и/или дополнительные предпрофессиональные программы. В составе команды не менее одного представителя администрации, представитель(и) методической службы, педагог(и) дополнительного образования.

3.1.2 официальное уведомление с места работы (уведомление на фирменном бланке организации с печатью и подписью директора или иного уполномоченного лица), подтверждающее должность участника для участия в очных этапах конкурса (подпункт 4.1. Положения).

3.1.3 расходы на оплату проезда и проживания обеспечиваются за счет средств направляющей стороны. Расходы на питание – за счет средств организатора конкурса.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с декабря 2021 года по сентябрь 2022 года и состоит из следующих этапов¹:

1 этап: регистрация участников (декабрь 2021 года – февраль 2022 года);

2 этап: дистанционный этап конкурса (март 2022 года);

3 этап: дистанционная образовательная программа (апрель – май 2022 года);

4 этап (очный): пять полуфиналов конкурса (июнь – июль 2022 года)

по направлениям:

«Сохранение культурно-исторического наследия народов России»;

«Достижение целей в области устойчивого развития»;

«Профессиональное самоопределение детей и подростков»;

«Пятая четверть» (занятость детей и подростков в каникулярное время);

«Развитие научно-технического творчества детей и подростков».

5 этап (очный): Всероссийский финал конкурса (сентябрь 2022 года).

4.2. Сроки проведения этапов конкурса могут быть изменены в соответствии с рекомендациями территориальных органов Роспотребнадзора в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

4.3. Для участия в конкурсе каждому участнику команды необходимо пройти электронную регистрацию на сайте конкурса (www.флагманыдообразования.рф), включающую создание личного кабинета, заполнение анкеты и формирование команды.

4.4. Создание личного кабинета подразумевает заполнение обязательных полей электронной формы регистрации, получение сообщения с подтверждением на указанный при регистрации адрес электронной почты, подтверждение аккаунта переходом по ссылке и открытие страницы личного кабинета на сайте конкурса.

4.5. При регистрации на сайте участник конкурса подтверждает, что ознакомился и согласен с Положением (правилами проведения конкурса), Политикой обработки персональных данных при проведении конкурса.

4.6. Участники обязаны указывать достоверную и актуальную информацию на официальном языке конкурса в соответствии с установленной формой до момента окончания регистрации. Указание недостоверной информации в анкете является основанием для дисквалификации участника. Организатор оставляет за собой право запросить подтверждение указанных в анкете данных, связавшись с участниками или третьими лицами.

4.7. Каждая команда может зарегистрироваться на каждое из пяти направлений конкурса.

¹ Точные даты этапов конкурса размещены на официальном сайте www.флагманыдообразования.рф

4.8. Участники конкурса самостоятельно несут ответственность за свои технические устройства и доступ к сети Интернет, которые они используют в ходе выполнения заданий конкурса (в том числе неисправность/поломки технических средств либо сбой в подключении к сети Интернет).

4.9. Участник, регистрируясь на конкурс, настоящим выражает согласие на редактирование и публикацию любым способом описаний (в том числе текстовых, графических и проч.) результатов работы команд в информационных и рекламных целях без уведомления участников и без получения их согласия, а также осуществление любых действий со стороны оператора и привлекаемых ими третьих лиц в отношении осуществления фото- и видеосъемки в месте проведения очных этапов, включая (без ограничений) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, фото- и видеоматериалов, в том числе с присутствием участника и иных лиц, а также осуществление любых иных действий с видеоматериалами, в том числе и их демонстрацию на открытых ресурсах, доступных неопределенному кругу лиц.

4.10. **Дистанционный этап конкурса** проводится в режиме онлайн-тестирования с соблюдением следующих условий:

для прохождения дистанционного этапа допускаются участники, выполнившие в срок все условия предыдущего этапа конкурса;

дистанционный этап состоит из нескольких обязательных блоков тестирования:

функциональная грамотность: выявление уровня сформированности умения вступать в отношения с окружающей средой и максимально быстро в ней адаптироваться и функционировать;

общекультурный тест: выявление уровня владения общими знаниями по истории и культуре России, русскому языку и культуре речи, географии, праву;

психолого-педагогические и экономико-правовые аспекты организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и/или дополнительным предпрофессиональным программам, выявление уровня владения управленческими компетенциями в сфере образования (знания в области законодательства в сфере образования, умения интерпретации статистических данных и проч.).

По результатам дистанционного этапа определяются значения командных рейтингов, которые представляют собой сумму индивидуальных баллов каждого участника команды на данном этапе;

значения командных рейтингов определяются отдельно по каждому направлению;

команда, заявившаяся и успешно прошедшая этап дистанционного тестирования по нескольким направлениям, должна выбрать для очного участия только одно направление;

списки 40 команд, успешно прошедших этап дистанционного тестирования и прошедшие в полуфиналы, будут размещены на сайте конкурса.

4.11. Команды, успешно прошедшие этап дистанционного тестирования, приглашаются для прохождения 3 этапа конкурса – обучения по программе повышения квалификации «Современные компетентностные практики и технологии в дополнительном образовании детей», по итогам обучения команда разрабатывает проект по выбранному направлению конкурса.

4.12. **Полуфиналы конкурса** проводятся в форме очных мероприятий, каждое – по одному из направлений:

«Сохранение культурно-исторического наследия народов России»;

«Достижение целей в области устойчивого развития»;

«Профессиональное самоопределение детей и подростков»;

«Пятая четверть» (занятость детей и подростков в каникулярное время);

«Развитие научно-технического творчества детей и подростков».

Общее количество приглашенных участников каждого полуфинала составляет не более 40 команд с каждого направления конкурса, получивших по итогам дистанционного этапа наиболее высокие значения рейтинга и прошедшие в дистанционном формате обучение по программе повышения квалификации «Современные компетентностные практики и технологии в дополнительном образовании детей».

Победители полуфиналов определяются отдельно по каждому направлению, в соответствии с принципами оценки команд участников конкурса, изложенными в разделе 5 Положения.

В ходе полуфиналов проводятся обучающие и коммуникационные мероприятия с приглашенными экспертами.

4.13. По итогам полуфиналов формируются «листы ожидания» из команд, имеющих высокие значения рейтинга, но не попавших в число финалистов из-за ограничения числа участников финала. В случае, если команда из данного направления отказалась или не смогла принять участие в финале, она может быть заменена командой с наибольшим рейтингом из «листа ожидания».

4.14. **Всероссийский финал конкурса** (далее – финал) проводится с соблюдением следующих условий:

в финале участвует 40 команд – по 8 команд-победителей с каждого из 5 полуфиналов;

победителями финала становятся команды, получившие наиболее высокие значения рейтинга по итогам финала;

объявление результатов происходит в последний день проведения финала.

5. Принципы оценки команд участников конкурса на очных этапах конкурса

5.1. В ходе конкурса команды участников выполняют задания и проходят оценку навыков (онлайн-тестирование, решение задач в формате кейс-игры, дебатов, деловых игр и проч.).

5.2. В ходе очных испытаний, выполняя различные задания, участники проходят комплексную оценку управленческих, психолого-педагогических компетенций, знаний в области законодательства в сфере образования, умений интерпретации статистических данных.

5.3. Порядок оценки результатов работ команд:

5.3.1 эксперты наблюдают за процессом выполнения участниками полученных заданий и выставляют оценки, согласно разработанной методике, опираясь на следующие критерии:

навык кооперации (предполагает сочетание коммуникативных способностей и способности совместно творить, включает готовность поступаться частью своей свободы и своего замысла ради общего дела);

навыки координации, взаимодействия в команде (предполагает четкое распределение ролей в команде в соответствии с профессиональными и надпрофессиональными навыками каждого участника);

навыки эффективной коммуникации (предполагает умение каждого из участников налаживать конструктивный диалог, участник эффективно использует коммуникационный процесс для достижения общих целей);

навыки системного и критического мышления (предполагает связь содержания выступления, разработанных методических материалов с современностью, актуальной повесткой и запросом всех субъектов образовательного процесса);

навыки творческого мышления (предполагает инновационность и креативность формата выступлений, разрабатываемых методических материалов).

5.3.2 эксперты оценивают процесс выполнения командами полученных заданий и результат работы, согласно разработанной методике оценки и выставляют оценки в оценочную форму команды по каждому критерию.

5.4. Итоги предыдущих этапов конкурса не влияют на оценки последующих;

5.5. На основании полученных результатов команды, набравшие наибольшее количество баллов в очном этапе, проходят на следующий этап конкурса.

6. Организационный комитет конкурса

6.1. Организационный комитет конкурса формируется с целью содействия решению задач конкурса.

6.2. Организационный комитет выполняет следующие функции:

6.2.1 контролирует соблюдение правил проведения конкурса, а также объективность и беспристрастность определения победителей;

6.2.2 содействует поддержанию высокой репутации конкурса.

6.3. Членами организационного комитета могут быть граждане Российской Федерации, имеющие выдающиеся достижения в области государственной и общественной деятельности, образования, науки.

7. Экспертный совет конкурса

7.1. Экспертный совет конкурса формируется в целях обеспечения качества используемых методов оценки участников конкурса, формирования методологии конкурса, оценки очных испытаний конкурса, а также проведения различных образовательных активностей для участников конкурса.

7.2. Экспертный совет руководствуется в своей деятельности Положением об экспертном совете Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования».

7.3. В состав экспертного совета входят представители педагогического сообщества, государственных структур, эксперты ведущих образовательных организаций высшего образования, научных, общественных и иных организаций и объединений.

8. Организатор конкурса

8.1. Организатором конкурса является АНО «Россия – страна возможностей».

8.2. Организатор конкурса берет на себя следующие обязанности:

утверждает состав экспертного совета конкурса;

утверждает состав апелляционной комиссии конкурса, определяет порядок ее формирования и работы;

разрабатывает график проведения конкурса и другие нормативные документы, необходимые для его проведения;

организует и обеспечивает ИТ-поддержку проведения дистанционного этапа конкурса;

обеспечивает организацию очных этапов конкурса, включая конкурсные процедуры, мероприятия образовательной программы, методическое и экспертное сопровождение, в том числе с привлечением третьих лиц;

обеспечивает организацию питания на площадках проведения полуфиналов и финала конкурса;

решает другие вопросы организации всех этапов проведения конкурса;

обеспечивает финансирование подготовки и проведения конкурса.

8.3. Партнерами конкурса могут стать государственные, частные и общественные организации всех уровней, осуществляющие ресурсную (техническую, организационную, экспертную и иную) поддержку мероприятий конкурса.

9. Заключительные положения

9.1. Организатор имеет право незамедлительно приостановить или прекратить действие прав участников конкурса, уведомив их об этом, в случае нарушения ими настоящего Положения.

9.2. Основаниями для исключения из конкурса могут являться:

подача участником заявления об исключении его из конкурса или неявка на очное мероприятие конкурса;

представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе при заполнении анкеты, в ходе проведения интервью или других мероприятий конкурса;

фото- и видеосъемка материалов заданий и результатов выполнения заданий, размещение фотографий и видеоматериалов заданий конкурса в сети Интернет, в социальных сетях или других открытых источниках информации, публикация материалов заданий и результатов выполнения заданий, в том числе посредством предоставления их представителям средств массовой информации;

использование подсказок или иной помощи при прохождении оценочных заданий;

публикация ложной, дискредитирующей информации о конкурсе и его участниках.

9.3. Указанная в Положении информация о порядке и правилах проведения конкурса размещается на сайте.

9.4. Внесенные в случае необходимости изменения в Положение публикуются на сайте в разделе «Новости». Если участник продолжает участие в конкурсе, он выражает согласие с внесенными в Положение изменениями.

9.5. В случае несогласия с полученными результатами прохождения онлайн-тестирования или очных этапов конкурса участник имеет право подать апелляцию в апелляционную комиссию конкурса в соответствии с Положением о деятельности апелляционной комиссии конкурса. Апелляция по результатам онлайн-тестирования подается в течение трех календарных дней после публикации на сайте информации о результатах этапа конкурса. Апелляция по результатам заданий очных этапов подается в течение 24 часов после завершения конкретного задания конкурса на адрес электронной почты: flagman.dop@rsv.ru.